



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АФАЛИНА»**

694500 Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул.60летВЛКСМ д.28

ОГРН 1176501000280 ИНН 6518009204 КПП 651801001

E-mail: mby.sok.afalina@inbox.ru

ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых тренер-преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебно-тренировочный процесс).

К средствам обучения относятся учебные и наглядные материалы и пособия, демонстрационные устройства, технические средства, спортивные инвентарь и оборудование, автоматизированные системы обучения, организационно-педагогические средства (учебные планы, программы, литература, игры, мероприятия и др.).

Основным средством обучения и воспитания является: устная речь тренера-преподавателя.

Важная роль принадлежит спортивному образованию, интегрирующему физическое обучение и физическое воспитание, физическое развитие и физическое здоровье сбережение, обеспечивающие высокий уровень физической культуры личности. Поэтому в учебно-тренировочном процессе важно не упускать ни одного компонента, а именно: двигательный, образовательный и воспитательный – только при их интеграции можно говорить о гармоническом развитии юных спортсменов.

Воспитание личности ребенка в процессе спортивной деятельности предполагает целенаправленное, организованное с помощью специальных методов и разнообразных средств активного взаимодействия юных спортсменов и тренеров-преподавателей. При этом каждый должен осознавать значение собственной роли в педагогическом процессе. Задачи тренировки необходимо рассматривать комплексно при планировании учебно-тренировочной деятельности. Образовательный процесс в МБУ ДО «СШ «Афалина» рассматривается как процесс дополнительного спортивного образования.

Организация тренировочного процесса предусматривает решение следующих задач:

а) системного использования всех привлекаемых средств и методов тренировки;

б) оптимизации содержания тренировочной нагрузки в конкретных организационно-временных формах построения тренировочном процессе.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Принципы построения тренировочного процесса:

- совершенствование знаний и навыков.
- четкое осознание своей цели.
- следование руководству тренера.

Методы воспитания:

- а) методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера;
- б) методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций;
- в) методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение;
- г) методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.