



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АФАЛИНА»**

694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул.60летВЛКСМ, д.28  
ОГРН 1176501000280 ИНН 6518009204 КПП 651801001  
Тел: (42455) 2-21-21, E-mail: [MBY.SOK.Afalina@inbox.ru](mailto:MBY.SOK.Afalina@inbox.ru), <http://sok-afalina.ru>

СОГЛАСОВАНО

Тренерско-педагогическим советом

МБУ ДО «СШ «Афалина»

Протокол № 1

от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «СШ «Афалина»

/Медко Е.В./

Пр. № 1 от 18 апреля 2024г. № 58



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА АФАЛИНА»  
ЗА 2023 ГОД**

Пгт. Южно-Курильск

2024 год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АФАЛИНА»**

694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул.60летВЛКСМ, д.28

ОГРН 1176501000280 ИНН 6518009204 КПП 651801001

Тел: (42455) 2-21-21, E-mail: [MBY.SOK.Afalina@inbox.ru](mailto:MBY.SOK.Afalina@inbox.ru), <http://sok-afalina.ru>

**СОГЛАСОВАНО**

Тренерско-педагогическим советом

МБУ ДО «СШ «Афалина»

Протокол № 1

от «18» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ ДО «СШ «Афалина»

Медко

Подписано цифровой  
подписью: Медко

Екатерина

Екатерина Васильевна

Васильевна

Дата: 2024.04.19  
10:39:43 +11'00'

/Медко Е.В./

Пр. «18» апреля 2024 г. № 58

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА АФАЛИНА»  
ЗА 2023 ГОД**

Пгт. Южно-Курильск

2024 год

## Содержание

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая информация .....	4-6
2. Показатели деятельности .....	6-8
3. Оценка системы управления организацией.....	9-11
4. Оценка учебно-тренировочной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса .....	11-17
5. Оценка содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованность выпускников.....	17-19
6. Оценка качества кадрового состава .....	20-23
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	23-24
8. Оценка качества материально-технической базы .....	24-29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
ВЫВОДЫ .....	30-32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Афалина» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- Положения о порядке проведения самообследования в МБУ ДО «СШ «Афалина», утвержденного приказом от 25.12.2023г. № 198-ОС «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в МБУ ДО «СШ «Афалина»

- Приказа от 15.01.2024 г. № 7-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

В процессе самообследования была проведена оценка и анализ:

- системы управления учреждением;
- учебно-тренировочной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованности выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности учреждения.

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Афалина»

Краткое официальное наименование: МБУ ДО «СШ «Афалина»

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 694500, Сахалинская область, Южно-Курильский район, пгт. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 28

Фактический адрес:

- МБУ ДО «СШ «Афалина»: 694500, Сахалинская область, Южно-Курильский район, пгт. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 28
- Малокурильский филиал МБУ ДО «СШ «Афалина»: 694520, Сахалинская область, Южно-Курильский район, с. Малокурильское ул. 50 лет СССР д. 2

Телефон: 8 (42455) 21125

Официальный сайт: <https://sok-afalina.ru>

Электронная почта: [mby.sok.afalina@inbox.ru](mailto:mby.sok.afalina@inbox.ru)

Социальные сети: <https://vk.com/public216914377>, <https://t.me/mbysshafalina>, <https://t.website/s/shikotanarena>

Директор: Медко Екатерина Васильевна

Действует на основании: Устава

Учредитель: муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ». Администрация Южно-Курильского городского округа администрация городского округа.

Функции и полномочия Учредителя исполняют: Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики муниципального образования «Южно-Курильский городской округ»

Местонахождение Учредителя: 694500, Сахалинская область, Южно-Курильский район, пгт. Южно-Курильск, пл. Ленина, 1

Телефон Учредителя: 8 (424) 552-15-04

Официальный сайт: <https://okstur.ru>

Электронная почта: [yk-kult@mail.ru](mailto:yk-kult@mail.ru)

Режим работы учреждения МБУ ДО «СШ «Афалина»:

пн — выходной.

вт-пт 6:00-11:00 и 14:00-22:00,

сб-вс и праздничные дни — 10:00-22:00.

Режим работы учреждения Малокурильского филиала МБУ ДО «СШ «Афалина»:

пн — выходной.

сб-вс и праздничные дни — 10:00-22:00.

Режим работы администрации учреждения:

пн-пт с 9.00 до 18.00 Выходные: сб, вс, праздничные дни.

### **Краткая историческая справка:**

Учреждение создано на основании Постановления мэра МО «Южно-Курильский городской округ» от 22.12.2016 г. №1368 — О создании муниципального бюджетного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Афалина» в целях решения вопросов местного значения по обеспечению условий для развития на территории МО «Южно-Курильский городской округ» физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

1 февраля 2017 года была торжественно перерезана красная ленточка и Спортивно-оздоровительный комплекс «Афалина» распахнул свои двери для жителей и гостей Южно-Курильского района.

В целях развития спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва, администрация муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» Постановлением от 08.12. 2021 г. № 1385 МБУ «СОК «Афалина» переименовано в МБУ «Спортивная школа «Афалина».

В целях предоставления услуг в области дополнительного образования, физической культуры и спорта Постановлением администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» МБУ «Спортивная школа «Афалина» была переименована в МБУ дополнительного образования «Спортивная школа «Афалина». Тип образовательного учреждения: организация дополнительного образования.

В марте 2023 года в целях оптимизации и повышения эффективности деятельности муниципальных учреждений спорта произошло объединение двух спортивных школ в одну. Таким образом, после реорганизации в ведомство МБУ ДО «СШ «Афалина» на острове Кунашир (пгт. Южно-Курильск) поступил спортивный комплекс на острове Шикотан (село Малокурильское) — бывшее МБУ «СШ «Шикотан Арена».

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии:

Л035-01259-65/00649481 от 28.04.2023

Основной вид деятельности:

85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых

Дополнительные виды деятельности:

- 93.11 - Деятельность спортивных объектов;
- 47.64 - Торговля розничная спортивным оборудованием и спортивными товарами в специализированных магазинах;
- 47.82 - Торговля розничная в нестационарных торговых объектах и на рынках текстилем, одеждой и обувью;
- 56.10.1 - Деятельность ресторанов и кафе с полным ресторанным обслуживанием, кафетериев, ресторанов быстрого питания и самообслуживания;
- 56.10.2 - Деятельность по приготовлению и/или продаже пищи, готовой к непосредственному употреблению на месте, с транспортных средств или передвижных лавок;
- 56.29.4 - Деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах, школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание;
- 56.30 - Подача напитков;
- 77.21 - Прокат и аренда товаров для отдыха и спортивных товаров;
- 85.41.1 - Образование в области спорта и отдыха;
- 86.90 - Деятельность в области медицины прочая;
- 93.12 - Деятельность спортивных клубов;
- 93.13 - Деятельность фитнес-центров;
- 93.19 Деятельность в области спорта прочая.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	417
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	47
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	174
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	151
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	35чел./8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3 чел./0,7%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3 чел./0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102 чел./24,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	30 чел./7,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	47 чел./11,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25 чел./ 5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65 чел/ 15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	27 чел./6,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	18 чел/ 4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20 чел/ 4,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	46 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	46
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 чел./82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 чел./45%
1.17.1	Высшая	человек/%	2 чел./18%

1.17.2	Первая	человек/%	3 чел./27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9 чел./82%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 чел./84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 чел./8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Учреждении



Наименование органа	Функции
<p><b>Директор</b> — единоличный исполнительный орган</p>	<p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.</p>
<p>Коллегиальными органами управления являются <b>Общее собрание трудового коллектива и тренерско-педагогический совет.</b></p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;</li> <li>- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.</li> </ul> <p>К компетенции тренерско-педагогического собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам развития физической культуры и спорта среди обучающихся и разработка методик;</li> <li>- разработка, совершенствование и реализация</li> </ul>

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;

- совершенствование вопросов документального оформления деятельности тренеров-преподавателей, в том числе на цифровой платформе ГИС «Спорт», которое автоматизирует учёт спортивных результатов, присвоение спортивных разрядов и званий, собирает статистическую отчётность посещаемости обучающихся;
- совершенствование воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- внедрение в практическую деятельность тренеров-преподавателей передовых технологий управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью;
- разработка и реализация антидопинговой программы учреждения, в том числе, обсуждение вопросов по соблюдению общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.
- порядок организации и проведения судейской практики обучающихся;
- организация медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса и восстановительных мероприятий обучающихся;
- обсуждение перспективных, годовых, ежеквартальных планов учебно-тренировочного процесса по видам спорта;
- обсуждение коллективных и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по видам спорта;
- формирование проекта календарного плана спортивных мероприятий на следующий год;
- рассмотрение вопросов комплектования спортивных секций на следующий год;
- заслушивание отчетов тренеров-преподавателей, старших инструкторов-методистов и инструкторов-методистов по видам спорта, по учебно-тренировочному процессу и участию обучающихся в региональных, межрегиональных соревнованиях, чемпионатах и первенствах России, Европы, мира и Олимпийских играх;
- рассмотрение и обсуждение итогов выступлений обучающихся на всероссийских и международных соревнованиях;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм учебно-

	<p>тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и определение перечня упражнений для контрольных нормативов и критериев конкурсного отбора по видам спорта для претендентов на поступление;</li> <li>- защита интересов обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- обсуждение кандидатур обучающихся и работников СШ на поощрение вышестоящими организациями;</li> <li>- рассмотрение кандидатур из числа обучающихся не выполняющих требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовке на отчисление и перевод на другой этап обучения;</li> <li>- пропаганда физической культуры и спорта, олимпийского движения, спортивных достижений обучающихся;</li> <li>- обсуждение вопросов социально-патриотического воспитания обучающихся (воспитание коллективизма, уважение к спортсменам других национальностей);</li> <li>- развитие и популяризация видов спорта, культивируемых в СШ</li> </ul>
<b>Родительский комитет.</b>	<p>В его работе участвуют представители всех категорий субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.</p>

Вывод: Структура МБУ ДО «СШ «Афалина» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

#### **4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- плавание;
- каратэ;
- футбол;
- легкая атлетика;
- пауэрлифтинг;
- бокс.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

- художественная гимнастика;
- спортивная борьба (по дисциплине вольная борьба);
- легкая атлетика;
- волейбол;
- плавание;
- пауэрлифтинг.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта: нет

**Цель деятельности:**

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта;
- осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд путем осуществления спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства.
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация культивируемых видов спорта, организация соревновательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществление физкультурно-массовой, организационно-методической, консультационной деятельности;
- создание условий для совершенствования физических, психических, интеллектуально нравственных качеств, социальной активности обучающихся средствами психолого-педагогического развития и средствами физической культуры и спорта.

**Форма получения образования:** очная

**Основные характеристики образовательного процесса.**

Образовательный процесс в спортивной школе нацелен не только на удовлетворение потребности детей, подростков и молодежи в занятиях спортом, но и на осознанное формирование устойчивой привычки к культурному проведению досуга, к здоровому образу жизни, на развитие двигательных физических качеств ребенка, поэтому образовательный

процесс есть единство обучения и самостоятельной подготовки, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Учебный год начинается с 1 сентября до 31 августа. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели. Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует утвержденным образовательным и общеразвивающим программам. Учащиеся реализуют себя в тех видах спорта, в которых спортивная школа может создать необходимые условия для получения знаний и физического их развития.

Образовательный процесс организовывается в соответствии с:

- уставом;
- образовательными программами;
- общеразвивающими программами;
- годовым календарным графиком;
- расписанием учебных занятий;
- иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Переход на новые ФССП осуществлен по 6 дополнительным программам спортивной подготовки с 1 сентября 2023г.

Приведение в соответствие с новыми примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по плаванию, каратэ, футбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг.

### **Информация о количестве обучающихся по группам**

№ п/п	Наименование ДОПСП / ДОПФКС	Срок реализации	Показатель численности уч-ся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
			2023 год	202_год	202_год
1.	Бюджет				
1.1.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Каратэ»	8 лет	28		
1.2.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Плавание»	10 лет	74		
1.3.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Футбол»	10 лет	62		

1.4.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Легкая атлетика»	6 лет	28		
1.5.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Бокс»	5 лет	0		
1.6.	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	6 лет	36		
1.7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание»	1 год	58		
1.8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг»	1 год	20		
1.9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Художественная гимнастика»	2 года	37		
1.10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная борьба» (дисциплина «Вольная борьба»)	3 года	31		

1.11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»	1 год	30		
1.12.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1 год	13		
2.	Платные образовательные услуги	нет программ	-		
	Общая численность по ДОПСП		228		
	Общая численность по ДОПФКС		189		
	Общая численность по ДОПСП (платная образовательная деятельность)	нет программ	-		
	Общая численность по ДОПФКС (платная образовательная деятельность)	нет программ	-		
	ВСЕГО:		417		

**Информация о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих ДОПСП, ДОПФКС**

Наименование ДОПСП / ДОПФКС	Показатель численности обучающихся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
	2023 год	202_ год	2023 год
Не осуществляется реализация программ	-		

## Информация об общем количестве выпускников

№ п/п	Вид спорта	Показатель численности выпускников		
		2023 год	202_ год	202_ год
1	плавание	0		
2	каратэ	0		
3	футбол	0		
4	пауэрлифтинг	0		
5	художественная гимнастика	0		
6	вольная борьба	0		
7	легкая атлетика	0		
8	волейбол	0		

### Наименование и характеристика платных образовательных услуг

МБУ ДО «СШ «Афалина» и Малокурильский филиал МБУ ДО «СШ «Афалина» платные образовательные услуги не оказывает.

### Исполнение плана воспитательной работы

#### Исполнение плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

- количество сертификатов РУСАДА спортсменов/ в процентном соотношении к количеству обучающихся на этапах НП – 74/32%, УТЭ – 28/100%;
- количество сертификатов РУСАДА тренерско-преподавательского состава / в процентном соотношении к количеству тренеров-преподавателей 11 (100%) тренеров-преподавателей прошли обучение «Антидопинг»;
- количество проведенных мероприятий в год, в том числе:
  - со спортсменами
  - с родителями – 2 мероприятия (собрания май, декабрь);
  - с тренерами -1 мероприятие
- в наличие на официальном сайте раздел «Антидопинг» <https://sok-afalina.ru/antidopingovoe-obespechenie>, информация на сайте актуальная
- в наличие стенды «Антидопинг» в учреждениях с актуальной информацией.

**Выводы:** Учебно-тренировочный процесс в учреждении выстроен в соответствии с требованиями действующего законодательства, санитарных норм и правил. Обеспечена непрерывность (круглогодичность) учебно-тренировочного процесса. В учреждении разработаны и утверждены все образовательные программы, по которым осуществляется образовательный

процесс. Все программы получили положительное заключение Центра спортивной подготовки. Учебные планы программ содержат все необходимые разделы подготовки, необходимые для успешного освоения программ.

Общая численность обучающихся в учреждении в 2023 году составила 417 человек, из них на программах спортивной подготовке – 228, на общеразвивающих программах – 189 человек. Данные показатели соответствуют нормативам, установленным муниципальным заданием на 2023 год.

## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Результативность учебно-тренировочной деятельности (нормативы) за 2023 год

№ п/п	Наименование ДОПС/ДОПФКС	Группа	На начало года	На конец года	Сохранность %	Сдали норматив	Не сдали норматив	Уровень освоения	Перешли на следующий год/этап	Отчислены с указанием причин	Переведены условно/оставлены на повторный год
1	ДОПС по виду спорта «Каратэ»	НП2	10	12	100	12	-	100	12	1 смена спорта, 2 смена жительства, 9 по инициативе СШ	-
		НП3	10	0	0	Группа расформирована					-
		ТЭ1	9	8	89	8	-	89	8		-
		ТЭ2	9	0	0	Группа расформирована					-
		ТЭ3	0	8	100	8	-	100	8		-
2	ДОПС по виду спорта «Плавание»	НП1	31	20	65	20	-	65	20	2 смена спорта, 6 смена жительства, 10 по инициативе СШ	-
		НП2	28	30	100	30	-	100	30		-
		НП3	24	0	0	Группа расформирована					-
		ТЭ1	0	24	100	24	-	100	24		-
3	ДОПС по виду спорта «Футбол»	НП1	37	19	51	19	-	51	19	2 смена жительства, 15 по инициативе СШ	-
		НП2	0	43	100	43	-	100	43		-
4	ДОПС по виду спорта «Легкая атлетика»	НП1	11	10	91	10	-	91	10	3 смена жительства, 1 по инициативе родителей, 3 по инициативе СШ	-
		НП2	8	10	100	10	-	100	10		-
		НП3	7	0	0	Группа расформирована					-
		ТЭ1	6	8	100	8	-	100	8		-
5	ДОПС по виду спорта «Бокс»	НП1	10	0	0	Вакантная должность тренера-преподавателя					
		НП2	8	0	0						
		НП3	6	0	0						
		ТЭ1	6	0	0						
6	ДОПС по виду спорта «Пауэрлифтинг»	НП1	8	18	100	18	-	100	18	2 смена жительства, 3 по инициативе СШ	-
		НП2	8	10	100	10	-	100	10		-
		НП3	8	0	0	Группа расформирована					-
		ТЭ1	6	8	100	8	-	100	8		-
7	ДОПФКС «Плавание»	СОГ	49	58	100				58	5 по инициативе СШ, 13 по инициативе родителей	-
8	ДОПФКС «Пауэрлифтинг»	СОГ	10	20	100				20	1 смена спорта, 3 смена жительства, 1 по инициативе СШ, 1 по состоянию здоровья	-
9	ДОПФКС «Художественная гимнастика»	СОГ	26	36	100				36	6 по инициативе СШ, 7 по инициативе родителей	-

10	ДОПФКС «Спортивная борьба» (дисциплина «Вольная борьба»)	СОГ	29	31	100				31	4 смена спорта, 2 смена жительства, 6 по инициативе СШ	-
11	ДОПФКС «Легкая атлетика»	СОГ	20	30	100				30	1 смена жительства, 2 по инициативе родителей, 5 по инициативе СШ	-
12	ДОПФКС «Волейбол»	СОГ	12	13	100				13	2 смена жительства, 1 по инициативе родителей	-

### Мониторинг результативности за последние три года

Учебно- тренировочный год	2023 год	2024 год	2025 год
Уровень освоения (% от общей численности)	90% (хороший)		

### Мониторинг результативности участия в соревнованиях за последние три года

Год	Вид спорта	Кол-во участников / из них призеров и победителей					
		Спартакиады учащихся России	Спартакиады молодёжи России	Всероссийские универсиады	Первенства России	Чемпионаты России	Всероссийские соревнования
2021	Легкая атлетика	-	-	-	-	-	4/4
2022	каратэ	2/0	-	-	-	-	4/2
	Легкая атлетика	-	-	-	-	-	1/0
2023	плавание	-	-	-	-	-	1/1
	каратэ	-	-	-	5/0	-	18/3

### Мониторинг участия обучающихся в судействе соревнования за последние три года

Год	Вид спорта	Кол-во участников / вид судейства				
		Уровень всероссийских соревнований	Уровень соревнований ДФО	Уровень региональных соревнований	Уровень муниципальных соревнований	Уровень школьных соревнований
2021	каратэ	-	-	4/судья	10/судья	-
2022	каратэ	-	4/судья	4/судья	12/судья	-
2023	плавание	-	-	-	-	5/судья хронометрист, 1/судья стартёр, 2/судьи дистанции, 1/ судья при участниках, 1/ судья рефери
	каратэ	-	5/судья	5/судья	9/судья, 3/рефери	-

**Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд РФ/  
Сахалинской области**

Год	Вид спорта	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд РФ					
		Основной состав		Юниорский состав		Юношеский состав	
		Основной	Резерв	Основной	Резерв	Основной	Резерв
2023		-	-	-	-	-	-
202							
202							
Год	Вид спорта	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд Сахалинской области					
		Основной состав		Юниорский состав		Юношеский состав	
		Основной	Резерв	Основной	Резерв	Основной	Резерв
2023	каратэ	-	-	2	-	4	4
	Легкая атлетика	8	-	1	-	-	-
202							
202							

**Количество выпускников, поступивших на обучение в средние специальные и высшие учебные заведения сферы физической культуры и спорта за последние три года**

Год	Наименование ОУ СО, ВО	Наименование специальности, направления	Количество поступивших
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-

Выводы: Уровень освоения ДОПСП/ДОПФК составил 90%, данный уровень освоения оценивается как «хороший». Высокие показатели по следующим видам спорта: легкая атлетика и пауэрлифтинг, на следующий год стоит первоочередная задача по подбору на вакантную должность тренера-преподавателя по виду спорта бокс.

Спортивная школа обеспечивает участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня. Спортсмены учреждения приняли участие во всех запланированных и проведённых физкультурно-спортивных мероприятиях, за исключением из-за не возможности выезда с района по метеоусловиям.

В СШ созданы все условия успешного освоения образовательных программы и достижения высоких результатов, план перехода на программы дополнительного образования спортивной подготовки выполняется.

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА**

### Общая численность работников

Должность	Кол-во ставок, ед		Кол-во работников	
	Всего без внешних совместителей	Внешних совместителей	Всего без внешних совместителей	Внешних совместителей
Директор	1	-	1	-
Заместители директора, руководители структурных подразделений	2	-	2	-
Старшие тренеры-преподаватели	-	-	-	-
Тренеры-преподаватели	11	-	11	-
Старшие инструкторы-методисты	0,5	-	0,5	-
Инструкторы-методисты	1	-	1	-
Инструкторы по спорту	2	-	2	-
Медицинские работники:	3	-	2	1
Врач	-	-	-	-
Средний медицинский персонал	3	-	2	1
Прочий персонал	-	-	-	-
ВСЕГО:	20,5	-	19,5	1

### Анализ педагогического состава

Должность	Кол-во человек		По основному месту работы							Совместители						Из общего кол-ва в возрасте			Из общего кол-ва молодых специалистов		
	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей	Имеют профессиональное образование				Имеют квалификационные категории			Имеют профессиональное образование			Имеют квалификационные категории			До 35 лет	От 36 до 64 лет	Старше 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей	
			Высшее	Среднее	В том числе физкультурное		Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Высшее	Среднее	В том числе физкультурное		Высшая	Первая						Аттестация на соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее						Среднее	Высшее			Среднее	Высшее	Среднее			
Старшие тренеры-преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тренеры-преподаватели	11	-	10	1	7	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	-
Старшие инструкторы-методисты	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Инструкторы-методисты	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Количество педагогов, имеющих почетные звания, награды:

«Заслуженный тренер РФ» нет

«Заслуженный учитель РФ» нет.

Количество педагогов, получивших почетные звания, награды в отчетном году: нет.

#### **Повышение профессиональной компетентности**

ГОД	КПК по направлению	КПК по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Профессиональная переподготовка по направлению
2023	-	-	1
202_			
202_			

#### **Количество человек, посетивших методические мероприятия**

ГОД	Семинары	Вебинары	Мастер-классы	Открытые уроки
2023	1	11	-	-
202_				
202_				

#### **Методические сообщения, публикации**

ГОД	Ф.И.О.	Вид методической работы (выступление, публикация)	Мероприятие
2023	-	-	-
202_			
202_			

#### **Обобщение педагогического опыта**

ГОД	Статус (региональный, муниципальный, школьный)	ФИО	Тема обобщения
2023	-	-	-
202_			
202_			

#### **Итоги участия в методических конкурсах**

ГОД	Ф.И.О.	Результат	Наименование конкурса
2023	-	-	-
202_			
202_			

Выводы: Педагогический состав школы стабилен. Тренеры-преподаватели и методисты имеют соответствующее образование, регулярно повышают квалификацию, посещают семинары и конференции, участвуют в вебинарах. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 91%. В

учреждении есть потребность в штатных тренерах-преподавателях по виду спорта бокс.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная деятельность в учреждении строится на основе дополнительных образовательных программ.

Основное направление методической работы в МБУ ДО «СШ «Афалина» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей примерными программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической современной педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях повышения квалификации (КПК), самообразования, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы. Создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В структуре МБУ ДО «СШ «Афалина» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо

библиотечного фонда тренеры-преподаватели располагают личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Работает и постоянно обновляется официальный сайт СШ, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении.

Ссылки на методические материалы на сайте организации:

<https://sok-afalina.ru/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya>,

<https://sok-afalina.ru/obrazovanie/>,

<https://sok-afalina.ru/antidopingovoe-obespechenie>.

Педагогический состав и руководство СШ обеспечены всей необходимой компьютерной техникой, оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для образовательного процесса с открытым доступом в сеть «Интернет» и «Консультант+».

Официальный сайт: <https://sok-afalina.ru/>

Социальные сети:

ВК <https://vk.com/club216914377>

Телеграмм <https://t.me/mbysshafalina>

Вывод: В МБУ ДО «СШ «Афалина» имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «СШ «Афалина» показал, что требуется приобретение новых учебных пособий и периодических изданий, регламентирующих деятельность спортивных школ.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБУ ДО «СШ «Афалина» все помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни, оборудован туалет для маломобильных групп населения. Приобретено оборудование:

тактильное оборудование, подъемник для погружения людей в воду с ограниченными возможностями.

Источником финансирования МБУ ДО «СШ «Афалина» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения.

Для реализации программ спортивной подготовки по видам спорта в МБУ ДО «СШ «Афалина» имеется 2 собственных здания в оперативном управлении. Одно находится на острове Кунашир (пгт. Южно-Курильск), второе на острове Шикотан (с. Малокурильское, филиал школы) и 1 стадион и спортивный зал с раздевалками МБОУ "СОШ пгт. Южно-Курильск", Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Океанская 1А (договор безвозмездного пользования).

#### 1. МБУ ДО «СШ «Афалина»

Введён в эксплуатацию в 2016 году.

Общая площадь 1940 м<sup>2</sup>,

земельный участок — 5981 м<sup>2</sup>.

Место нахождения: Сахалинская область, Южно-Курильский р-н, пгт. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 28 (оперативное управление)

Вид спорта: плавание, каратэ, футбол, вольная борьба, художественная гимнастика, пауэрлифтинг.

Оснащенность:

Зал бассейна – 461,90 м<sup>2</sup>, бассейн 25 м на 8,5 м, 5 дорожек.

Тренажерный зал — 118,3 м<sup>2</sup>

Малый зал – 36,7 м<sup>2</sup>

Залы СШ оборудованы спортивными снарядами, тренажерами и инвентарем, необходимыми для занятия плаванием, каратэ, художественной гимнастикой, вольной борьбой, пауэрлифтингом, футболом.

#### 2. Малокурильский филиал МБУ ДО «СШ «Афалина»

Введён в эксплуатацию в 2016 году.

Общая площадь 1664 м<sup>2</sup>,

земельный участок — 3400 м<sup>2</sup>.

Место нахождения: Сахалинская область, Южно-Курильский р-н, с. Малокурильское, ул.50 лет СССР, д.2 (оперативное управление)

Вид спорта: пауэрлифтинг, бокс, легкая атлетика, волейбол

Оснащенность:

Тренажерный зал – 285 м<sup>2</sup>

Спортивный зал – 556 м<sup>2</sup>

Залы СШ оборудованы спортивными снарядами, тренажерами и инвентарем, необходимыми для занятия пауэрлифтингом, боксом, легкой атлетикой, волейболом.

3. Стадион и спортивный зал с раздевалками МБОУ "СОШ пгт. Южно-Курильск"

Место нахождения: Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Океанская 1А (договор безвозмездного пользования).

Вид спорта: футбол.

В учреждении имеется оборудованный по всем требованиям, лицензированный медицинский кабинет, лицензия Л041-01185-65/00351370 от 22.09.2021 года. Медицинское сопровождение спортивной подготовки осуществляется штатными медицинскими сестрами. При приеме, а так же ежегодно на начала учебного года в спортивную школу обязательно предоставляется справка от педиатра ГБУЗ Южно-Курильской ЦРБ об отсутствии противопоказаний для определенного вида спорта.

### Оборудование и инвентарь в соответствии с ФССП

Наименование вида спорта	Наименование оборудования и спортивного инвентаря согласно ФССП, прил.10	Единица измерения	Фактическое наличие по состоянию на 31.12.2023
Легкая атлетика	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	1
	Гири спортивные	комплект	4
	Колокол синальный	штук	1
	Конус высотой 15 см	штук	10
	Конус высотой 30 см	штук	10
	Мат гимнастический	штук	10
	Мяч для метания (140г)	штук	6
	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	1
	Палочка эстафетная	штук	4
	Планка для прыжков в высоту	штук	2
	Секундомер	штук	1
	Скамейка гимнастическая	штук	1
	Скамейка для жима штанги лежа	штук	1
	Стартовые колодки	пар	3
	Стенка гимнастическая	штук	6
	Стойки для приседания со штангой	пар	1
	Электромегафон	штук	1
	Диск массой 1,0 кг	штук	6
	Диск массой 1,5 кг	штук	11
	Копье массой 600 г	штук	3
Копье массой 700 г	штук	3	
Ядро массой 3,0 кг	штук	6	

	Ядро массой 4,0 кг	штук	2
	Ядро массой 5,0 кг	штук	6
Пауэрлифтинг	Брусья навесные на гимнастическую стену	штук	1
	Весы электронные (до 200 кг)	штук	1
	Гантели разборные (переменной массы) (от 3 до 50 кг)	пар	1
	Гири спортивные (8,10,16,24,32 кг)	комплект	1
	Дорожка беговая электромеханическая	штук	1
	Зеркало (0,6x2 м)	штук	1
	Музыкальный центр	штук	1
	Помост для пауэрлифтинга (3x3 м)	комплект	1
	Секундомер	штук	1
	Силовая рама	штук	1
	Скамейка гимнастическая	штук	1
	Скамья домкратная для жима лежа	штук	1
	Скамья с регулируемым углом наклона	штук	1
	Стенка гимнастическая	штук	1
	Стойка домкратная для пауэрлифтинга со скамьей (для приседаний)	штук	1
	Стойка под гантели	штук	1
	Стойка под грифы	штук	1
	Стойка под диски	штук	1
	Тренажер для мышц живота	штук	1
	Тренажер для мышц ног	штук	1
	Тренажер для мышц спины	штук	1
	Тренажер для наклонов лежа (гиперэкстензий)	штук	1
	Магния в блоках	штук	8
Бокс	Брусья навесные на гимнастическую стену	штук	2
	Весы электронные (до 150 кг)	штук	1
	Гриф для штанги изогнутый	штук	1
	Груша боксерская на резиновых растяжках	штук	1
	Груша боксерская насыпная/набивная	штук	2
	Груша боксерская пневматическая	штук	1
	Зеркало (1 x2 м)	штук	1
	Канат спортивный	штук	1
	Лапы боксерские	пар	15
	Лестница координационная (0,5 x 6 м)	штук	1
	Мат гимнастический	штук	4
	Мешок боксерский (120 см)	штук	1
	Мешок боксерский (140 см)	штук	1
	Мешок боксерский (160 см)	штук	1
	Мяч баскетбольный	штук	2
	Мяч теннисный	штук	7
	Палка железная прорезиненна "бодибар"	штук	10
	Платформа для груши пневматической	штук	2
	Подушка боксерская настенная	штук	2
	Полусфера гимнастическая	штук	3
Ринг боксерский	комплект	2	

	Скакалка гимнастическая	штук	15
	Скамейка гимнастическая	штук	2
	Стеллаж для хранения гантелей	штук	1
	Стенка гимнастическая	штук	6
	Стойка для штанги со скамейкой	комплект	1
	Тумба для запрыгивания разновысокая	комплект	2
	Штанга тренировочная наборная (100 кг)	комплект	1
Каратэ	Барьер легкоатлетический (высота 15, 20, 40 см)	комплект	1
	Гантели переменной массы (от 2 до 12 кг)	комплект	1
	Гриф для штанги	штук	1
	Лапа тренировочная (большая)	штук	6
	Мяч теннисный	штук	21
	Набор дисков для штанги	комплект	2
	Палка гимнастическая	штук	2
	Плиометрический бокс (опора для прыжков)	штук	1
	Секундомер	штук	1
	Эспандер резиновый жгут (разного диаметра)	штук	4
Плавание	Весы электронные	штук	1
	Доска для плавания	штук	38
	Доска информационная	штук	2
	Ласты тренировочные для плавания	штук	28
	Лопатка для плавания (большие, средние, кистевые)	штук	102
	Мяч ватерпольный	штук	1
	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
	Поплавки-вставки для ног (колобашка)	штук	37
	Пояс пластиковый для плавания с сопротивлением	штук	30
	Разделительные дорожки для бассейна (волногасители)	комплект	1
	Секундомер настенный четырехстрелочный для бассейна	штук	2
	Секундомер электронный	штук	10
	Скамейка гимнастическая	штук	8
Футбол	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 м или 1x1 м)	штук	4
	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	1
	Насос универсальный для накачивания мячей с иглой	комплект	2
	Сетка для переноски мячей	штук	6
	Стойка для обводки	штук	10
	Секундомер	штук	1
	Свисток	штук	1
	Фишка для установления размеров площадки	штук	40
	Мяч футбольный (размер N 4)	штук	31
Мяч футбольный (размер N 5)	штук	31	

## Обеспечение экипировкой

Наименование вида спорта	Наименование спортивного инвентаря и экипировки, передаваемого в индивидуальное пользование	Единица измерения	НП	ТЭ
			Фактическое наличие по состоянию на 31.12.2023	Фактическое наличие по состоянию на 31.12.2023
Легкая атлетика	Костюм ветрозащитный	штука		10
	Шиповки для бега на короткие дистанции	пар		10
Пауэрлифтинг	Пояс для пауэрлифтинга	штук		6
Бокс	Перчатки боксерские соревновательные (10 унций)	пар	13	
	Перчатки боксерские соревновательные (12 унций)	пар	18	
	Перчатки боксерские соревновательные (14 унций)	пар	6	
	Перчатки боксерские соревновательные (16 унций)	пар	4	
	Шлем боксерский	штук	9	
Футбол	Футболка тренировочная с длинным рукавом	штук	40	

В отчетном году за счет средств областного бюджета в рамках выделенной субсидии на спортивную подготовку, местного бюджета, а так же внебюджетных источников был приобретен спортивный инвентарь для занятий боксом, футболом, плаванием, легкой атлетикой и каратэ. В плане на 2024-2025 гг. приобретение экипировки для занятий плаванием, футболом, легкой атлетикой, пауэрлифтингом и каратэ, а так же приобретения оборудования и инвентаря.

Выводы: Все спортивные объекты учреждения находятся в исправном состоянии. Да данных объектах проводится ежегодный текущий ремонт. На всех объектах установлена пожарно-охранная сигнализация, видеонаблюдение.

Материально-техническая база в учреждении постоянно обновляется и пополняется. Так как спортивная школа относительно молодая, поэтому ещё присутствует большая потребность в оборудовании, инвентаре и экипировки, но на сегодня в учреждении есть весь необходимый минимум оборудования и инвентаря для обеспечения учебно-тренировочного процесс по ДОПСП и ДОПФКС.

В 2023 году было приобретено большое количество инвентаря для занятий спортом за счет средств областного бюджета в рамках выделенной субсидии на спортивную подготовку. Разработан план по приобретению

необходимого инвентаря и экипировки на 2024-2025 гг. согласно требованиям ФССП.

## **9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В учреждении идет разработка, согласование и утверждение Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования. До 31 декабря 2023г. внутренний контроль осуществлялся без Положения о внутренней системы оценки качества образования, на основании карточек приема нормативов, посещения методистами и заместителями директора занятий, выполнения календарных планов, муниципального задания, журналов посещения занятий и др. документации.

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) разрабатывается для осуществления выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Система оценки качества будет основываться на внутришкольном контроле, анкетировании как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутри контроль будет осуществляться директором, заместителями директора и методистами.

Основными вопросами контроля будут:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля будут осуществляться:

- наблюдением (посещение тренировочных занятий),
- изучением документации,
- анализом.

### **ВЫВОДЫ**

Деятельность МБУ ДО «СШ «Афалина» в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы. Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «СШ «Афалина» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта, целями и задачами, определёнными Уставом учреждения.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФССП и требованиям СанПиН.
3. Структура и система управления учреждением эффективна и целиком направлена на достижение целей, для которых создана учреждение.
4. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в учебно-тренировочном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий по выезду спортсменов на региональные соревнования.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «СШ «Афалина»

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Шесть тренеров-преподавателей не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
3. Недостаточное финансирование:
  - а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
  - б) на участие в соревнованиях за пределами Сахалинской области и учебно-тренировочных сборов.
4. Контроль внутренней системы оценки качества осуществляется без Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «СШ «Афалина».

Определены следующие задачи СШ на предстоящий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Произвести переход на дополнительные общеобразовательные программы с ДОПФКС на ДОПСП по виду спорта художественная гимнастика.

3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации, участие в конференциях.
4. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
5. Исполнение календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий учреждения и муниципального задания учреждение.
6. Согласование и утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «СШ «Афалина», ввод действия с апреля 2024г.
7. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.